

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Инюшинская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрено и принято
на заседании п/совета школы
Протокол № _____ от _____**

**Утверждаю
Директор школы _____**

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
(ЛЕТО - 2023)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023Г.
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6,5 – 15 ЛЕТ**



**Составитель программы:
Ларина М.Н.
начальник лагеря**

2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием при МКОУ «Инюшинская сош» Беловского района Кемеровской области
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	652664, Беловский район, деревня Инюшка, ул. Школьная 38.
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МКОУ «Инюшинская сош» Беловского района, Кемеровской области
Количество, возраст учащихся	29 учащихся, с 6,5 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена (18 дней), с 1 по 21 июня

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Солнышко»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,5 до 15 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Инюшинская сош». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;

- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

- Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
- Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2023 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6,5 – 15 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 18 дней. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ «Инюшинская сош»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности детей лежит тематическая программа – период на 1 день.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...»,

«Снежный ком», «Угадай, чей голосок».

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Конкурс фантазеров».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:

- Профилактические беседы медицинского работника: «Советы Пилюлькина», «Мой рост, мой вес», «В здоровом теле здоровый дух», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;
- Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир», «Моя семья»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Тайны зеленой планеты»
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Русские богатыри», «О братьях наших меньших», музыкальный калейдоскоп «Путешествие в страну Олимпию», конкурс «Минута славы», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «В мире профессий», «Мой любимый сказочный герой» и т.д.

Работа по экологическому развитию детей

Экологическая викторина «Знатоки природы», дискуссия «Легкие планеты»
экологический праздник «Тайны зеленой планеты»

Тематические прогулки «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»;

- Конкурсы: «Юморное селфи», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»
- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».
- Экологические десанты «Чистая природа»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Народные игры на свежем воздухе
- Беседа. «Мои права и обязанности»
- Презентация «Символы Российского государства»
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Музыкальный час. «Люблю тебя, Кузбасс».
- Экскурс в историю «Широка страна моя родная...»
- Конкурс «Эмблемы нашего лагеря»».
- Творческая деятельность «Бабочки».
- Презентация «История государства Русского»

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

Аналитическая деятельность по работе

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Солнышко»

- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря «Солнышко»;

8. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

9.30 – 10-00

1. Прием детей. Линейка. Зарядка

Утро. Солнышко встаёт- спать ребятам не даёт. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. Умыться, одеваться на линейку собираться. Пора-пора - На линейку, детвора!

10.00 – 10.30

2. Завтрак

Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красиво

10.30 – 14.00

3. Работа по плану отрядов. Трудовые дела .

Работа кружков и секций.

Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных

14.00 – 14.30

5. Обед

Нас столовая зовёт. Суп отличный и компот

14.30 – 15.30

6.. Занятия по интересам .Игры на свежем воздухе.

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

15.30

7. Уход детей домой

Сбор детей. Утренняя гимнастика. Утренняя линейка.	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.30
Работа по плану отрядов. Работа кружков и секций.	10.30-14.00
Обед.	14.00-14.30
Прогулка. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.	14.30-15.30
Линейка по итогам дня. Уход домой.	15.30

Календарный план работы.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
День 1 «Здравствуй лагерь!» 01.06.2023г.	Линейка – открытие лагерного сезона.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Минутка здоровья Тренировочная эвакуация при ГО , ЧС, пожаре.	
	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ - Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей - Игра по станциям для младших отрядов «Мы - юные граждане своей страны» - Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России» Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
День 2 «Мы против агрессии» 02.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»	

	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
День 3 Безопасности дорожного движения 03.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	
	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	
День 4 «Охрана природы» 05.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Конкурс рисунков «Красная книга Кемеровской области»	
	Экологическая викторина «Юные природоведы» КИП «Тайны зеленой планеты»	
День 5 «Великий А.С. Пушкин» 06.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА – ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ - Торжественная линейка, посвященная Дню русского языка Интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина Интерактивная игра «Сказки Пушкина» Квест-игра «Там на неведомых дорожках»	
	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»	
День 6 «Лига смеха» 07.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	«Первая помощь при укусах насекомых»	
	Фотоконкурс «Юморное селфи»	
	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».	
День 7 «Современная мода» 08.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	«Правила поведения на воде»	
	Конкурс причесок «Варвара краса»	
	Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
День 8 «Музыки нас связала!» 09.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»	
	Вокальный конкурс «Где песня льётся -	

	там легче живётся»	
	Праздничная программа «Дружба начинается с улыбки»	
День 9 «Все профессии важны» 10.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
	Конкурс презентаций «Профессия будущего»	
День 10 «День России» 12.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	ДЕНЬ РОССИИ -(для старших отрядов) Конкурс социальной рекламы «Нет краше-Родины нашей!» Кругосветка «Моя Родина – Россия» День песен о России	
	(для младших отрядов) Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
День 11 «Мир талантов» 13.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Квест-игра «В поисках клада»	
	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
День 12 «Мультимультикарнавал» 14.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Мультпоказ «Три богатыря»	
	Игровая викторина «В гостях у мультиков»	
День 13 «Спорт это жизнь» 15.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
День 14 «Мистер и Миссис лагеря» 16.06.2023г.	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов) Тайное голосование	
	«Мистер и Миссис лагеря»	

<i>День 15</i> <i>«Этикет»</i> <i>17.06.2023г.</i>	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	
	Игра-путешествие «В стране этикета»	
<i>День 16</i> <i>«Вселенная, космос»</i> <i>19.06.2023г.</i>	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Квест-игра «Полёт во Вселенную»	
	Арт-мастерская «Полет в космос» Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».	
<i>День 17</i> <i>«День лагеря»</i> <i>20.06.2023г.</i>	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»	
	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	
<i>День 18</i> <i>« Почтим воинов наших павших »</i> <i>21.06.2023г.</i>	Минутка здоровья	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ –22 июня 1941 года. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби	
	День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»	
	Конкурс стихов о войне «Память жива» Закрытие смены «Час подарков»	

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов

Ф.И.О.	Должность
Ларина Марина Николаевна	Начальник лагеря
Шитова Елена Геннадьевна	Мед.работник
Бирюкова Ольга Андреевна	Воспитатель
Федякина Елена Викторовна	Воспитатель
Ермакова Анастасия Викторовна	Воспитатель
Митракова Наталья Леонидовна	Воспитатель
Бушуева Юлия Николаевна	Воспитатель

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

- 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером .
- Спортивный зал, столовая, школьный стадион.

- Библиотека.

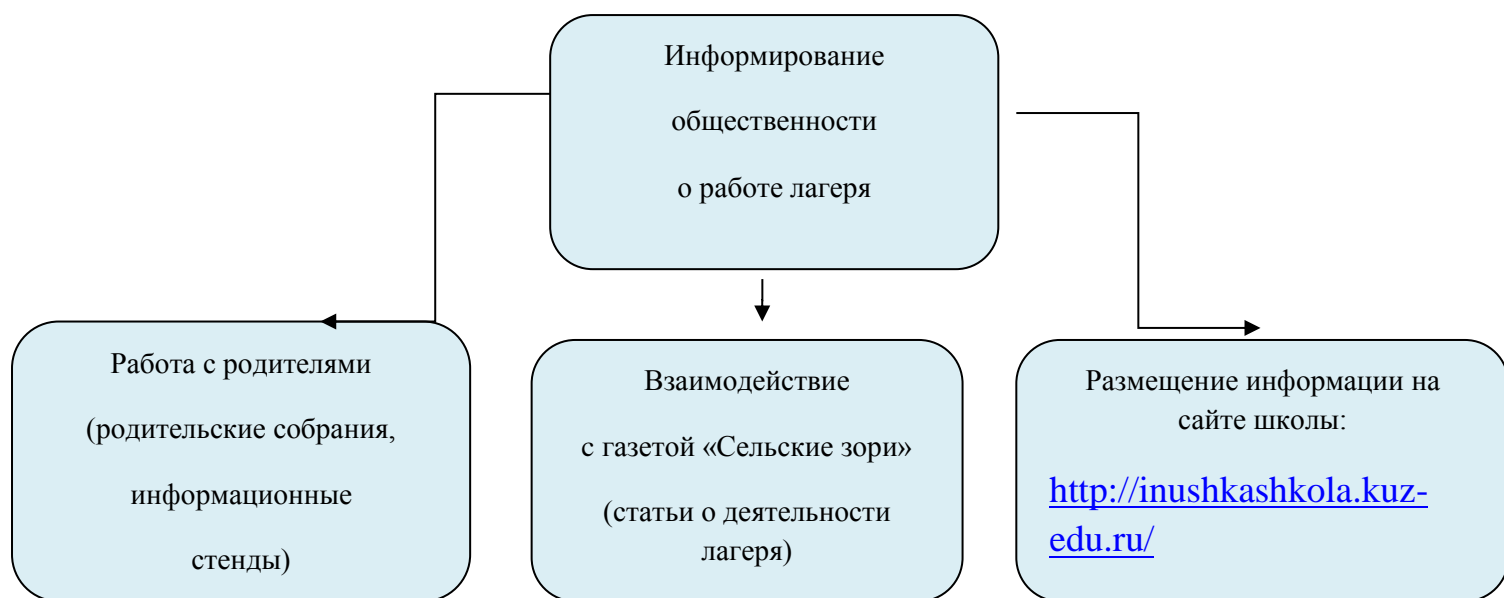
Организационно-методическое обеспечение:

- Фотоаппарат
- Магнитофон, мультимедийный проектор
- Канцелярские товары
- Спортивно-игровой инвентарь
- Детская литература
- Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

- Фонотека
- Информационно-методический уголок, отрядные уголки
- Стенд детского оздоровительного лагеря
- Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
- Методический архив

12. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ



13.СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ



14.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;

- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

15.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МКОУ «Инюшинская сош» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

Литература:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.